

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор центра СПО

\_\_\_\_\_ Суконкин А. Н.  
«11» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**для специальности**

**35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовый уровень)**

Профессиональный модуль: практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01  
Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»

Брянская область, 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», по виду профессиональной деятельности: организация и проведение всех видов охоты для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья..

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Учебная практика направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь».

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ориентации в охотничьих угодьях;  
отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;  
участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;  
содержания и обучения охотничьих собак.

### **уметь:**

ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;  
преследовать и отстреливать животных;  
проводить отлов животных;  
содержать, кормить и подкармливать животных;  
выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;  
регистрировать охотников и выдавать путевки на охоту в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;

осуществлять натаску и нагонку охотничьих собак;

### **знать:**

виды и методику охотничьего промысла;  
особенности спортивной и трофейной охоты;  
рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;

технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

породы и особенности использования охотничьих собак;

приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;  
правила охоты в области;  
правила обращения с огнестрельным оружием и его применения;  
границы заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;  
правила натаски и нагонки охотничьих собак;  
правила безопасности при проведении охоты;  
правила проведения индивидуальных и коллективных охот.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 36 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 1.4., ПК 1.5.,ПК 2.1,ПК 3.1,ПК 4.1	Охотничьи угодья физико- географических зон и подзон	6
2.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК2.2,ПК 3.2,ПК 4.2 ПК 1.3.	Технология добывания охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними	6
3.	ОК1-9, ПК 1.6., ПК 1.7.ПК3.3,ПК 4.3	Основы собаководства. Использование собак на охоте.	6
4.	ОК1-9, ПК 1.4., ПК 1.5.,ПК 2.1,ПК 3.1,ПК 4.1	Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	6
5.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК2.2,ПК 3.2,ПК 4.2 ПК 1.3.	Организация убоя зверей.Первичная обработка пушно-мехового сырья. Продукция козоводства и овцеводства	6
6.	ОК1-9, ПК 1.6., ПК 1.7.ПК3.3,ПК 4.3	Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев Чучела и трофеи животных и пернатых птиц	6
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			
Итого			<b>36</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Егерь»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»</b>			
<b>МДК. 01.01.</b>	<b>Технология охотничьего промысла</b>		
<b>Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Охотничьи угодья физико- географических зон и подзон</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий. Составление плана лесоустройства</b>		<b>3</b>
	<b>2. Бонитировка и учет древостоев. Бонитировка охотничьих угодий</b>		
	<b>3. Работа с картами</b>		
<b>Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.1. Технология добывания охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Изучения следов животных. Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Изучение колебание численности охотничьих животных и их миграции</b>		
	<b>2. Изучения устройства и назначение нарезного, гладкоствольного и комбинированного оружия</b>		
	<b>3. Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.</b>		



<b>МДК. 01.02. Основы охотничьего собаководства</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Технология добывания охотничьих животных</b>			
<b>Тема 3.1. Основы собаководства. Использование собак на охоте.</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	6	
	1. Породы гончих .Лайки, как основной вид охотничьей собаки.		3
	2. Техника охоты с гончими. Техника использования лаек на охоте 3.Составление рационов для лаек и гончих пород.		
<b>Раздел 4 Организация и проведение заготовки, первичной переработки мяса диких животных</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	6	
	1.Ознакомление с животными и птицами, используемых для пищевых целей		
	2.Изучение съёмки шкур с пушных зверей. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Изучение операций первичной обработки шкур 3.Проведение разделки туш диких копытных .Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя		
<b>Раздел 5 Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушномехового сырья</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.Организация убоя зверей.Первичная обработка пушно-мехового сырья. Продукция козоводства и овцеводства</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		
	1. Ознакомление со сроками и способами убоя зверей. Составление календаря сроков убоя зверей		
	2. Изучение операций первичной обработки шкур..Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкур. 3. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам, сортам, дефектам, размерам, характеру обработки меховых шкур. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушномеховых товаров, сбыт		
<b>Раздел 6 Изготовление чучела животных, охотничьи трофеи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев Чучела и трофеи животных и пернатых птиц</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		
	1.Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Ознакомление с изготовлением трофеев.		
	2.Оценка рогов косули и шкуры волка 3. Изготовление чучела утки. Обработка черепов		
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета **охотоведения, полигона охотничий участок, полигона учебная зооферма, зоопитомник.**

Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:

*Кабинет охотоведения*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

*Полигон учебная зооферма, зоопитомник*

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

*Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором*

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,

DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,

DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

## 3.2. Общие требования к организации учебной практики

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся представляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета.

## 3.3. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Организация и проведение всех видов охоты : учебное пособие. / Сост. А.А. Долбоносков. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016.
2. Малов О.А. Охота во все времена.-М.: Вече.2016.-392с
3. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2016
4. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. стер.-М.: Красанд, 2016.-238с.
5. Стефанович А.В. Охота на водоплавающую дичь. – М.: Эра, 2016.-847с.
6. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2017.-256с.
7. Окунь В.А. Охота круглый год –М.:ООО «ПТП Эра»,ООО « Издат. Дом Рученькиных».2015.-112с

### Дополнительные источники:

1. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Мальков Ю.Г. Организация охотничьего хозяйства: учеб. пособие –Йошкар-Ола:ПГТУ,2017.-268с. –ISBN 978-5-8158-1614-5. –URL:<https://e.lanbook.com/book/90131>
- Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотохозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их

популяции: монография /А.В. РОМАНОВ. –Германия:LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019,-  
552с. –ISBN 978-613-9-99095-5. –Текст:электронный. –  
URL:<https://znanium.com/catalog/product/1073767>

#### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты производственной практики усвоенные знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов практики</b>
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>иметь</b> <b>практический опыт:</b>  ориентации в охотничьих угодьях;  отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;  участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;  содержания и обучения охотничьих собак.</p>	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i></p>
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>уметь:</b>  ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;  преследовать и отстреливать животных;  проводить отлов животных;  содержать, кормить и подкармливать животных;  проводить обучение животных;  выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;  регистрировать охотников и выдавать путевки на охоту в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;  осуществлять натаску и нагонку охотничьих собак;</p>	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i></p>

<p>организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.</p>	
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>знать</b>:          виды и методику охотничьего промысла;          особенности спортивной и трофейной охоты;          рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;          технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;          породы и особенности использования охотничьих собак;          приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;          правила охоты в области;          правила обращения с огнестрельным оружием и его применения;          границы заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;          правила натаски и нагонки охотничьих собак;          правила безопасности при проведении охоты;          правила проведения индивидуальных и коллективных охот.</p>	<p><i>Текущий/ письменный -          Дневник практики          Итоговый/письменный-          отчет</i></p>

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

## Отчет

**по учебной практике**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по  
профессии рабочих «Егерь»**

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

**Утверждаю:**  
 Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»

Место прохождения практики: учебные кабинеты и полигоны Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 36 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Сборы гербариев важнейших кормовых растений.
2	Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий
3	Составление плана лесоустройства
4	Бонитировка и учет древостоев
5	Работа с картами
6	Бонитировка охотничьих угодий
7	Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий. Классификация земель.
8	Бонитировка почв и экономическая оценка земель.Порядок съемки охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки
9	Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей
10	Изучения следов животных
11	Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла
12	Изучение колебание численности охотничьих животных и их миграции
13	Изучения устройства и назначение нарезного оружия
14	Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия
15	Изучение устройства и назначение комбинированного оружия
16	Ловчие сети. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков
17	Капканы. Опадные орудия лова. Живоловушки. Петли
18	Орудия добывания, применение которых запрещено законом



19	Добывание копытных животных
20	Промысел боровой дичи
21	Промысел белки, ондатры, бобров
22	Промысел соболя, норки и выдры, лисиц.
23	Промысел песка и енотовидной собаки.
24	Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания
25	Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов
26	Охота на водоплавающую дичь.
27	Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов
28	Экипировка охотников - спортсменов
29	Разборка и сборка лодочных моторов
30	Техника подгонки лыж
31	Меры применяемы е в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков
32	Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев
33	Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы
34	Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных
35	Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания
36	Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела
37	Виды и способы учета животных в охотничьих хозяйствах
38	Организация и техника проведения полевых работ
39	Техника учета различных видов животных
40	Полевые работы по учету численности животных
41	Обработка полевых материалов.
42	Определение показателей учета, составление карт и схем учета
43	Лайки, как основной вид охотничьей собаки.
44	Техника использования лаек на охоте
45	Составление рационов для лаек
46	Изучение породы гончих
47	Техника охоты с гончими
48	Составление рационов для гончих пород.
49	Оценка экстерьера собак охотничьих собак, используемых на спортивной охоте
50	Оценка экстерьера ездовых собак
51	Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.
52	Племенная работа в собаководстве.
53	Содержание и кормление охотничьих собак
54	Воспитание и дрессировка
55	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
56	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
57	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
58	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
59	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
60	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
61	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
62	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
63	Ухаживать за молодняком.

64	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
65	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
66	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
67	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья..
68	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
69	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
70	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
71	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист.

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 Выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 36 ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам,	

	правильному и рациональному их использованию.	
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	
	ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.	
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

